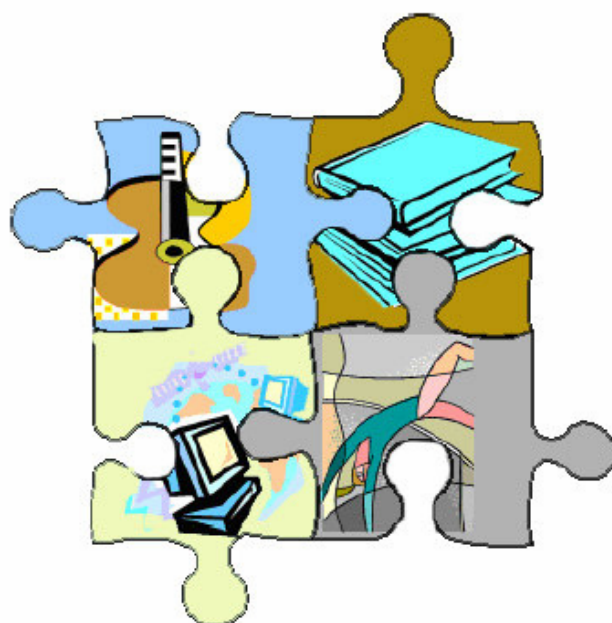


Istituto Comprensivo "L. Pirandello"

*Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
ad indirizzo musicale*

Via Trieste s.n. – 92024 CANICATTI (AG) – Tel.0922 851270 – Fax 0922 830782
Sito Web: www.icpirandello.it e-mail: icompirandello@icpirandello.it



P.O.F.

ANNO SCOLASTICO 2005/2006

*Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 25/10/2005
Adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera del 26/10/2005*

Il presente P.O.F., redatto in ossequio alla Legge 28 marzo 2003, n.53 e Decreto legislativo 19 febbraio 2003 n.59, si costituisce come:

- progetto unitario educativo per concorrere alla formazione integrale della persona umana adeguato al contesto locale e alla domanda delle famiglie;
- come strumento funzionale al raggiungimento di una formazione culturale consapevole che prevede, nell'ottica dell'innovazione, lo sviluppo armonico delle potenzialità individuali, l'acquisizione di competenze e standard formativi; progetti ed attività aggiuntive curricolari ed extra-curricolari per offrire un percorso formativo adeguato alle esigenze di ciascuno in termini di recupero, compensazione, integrazione.

FINALITA' GENERALI DELL'ISTITUTO

L'Istituto si propone di offrire un sistema di formazione volto a:

- favorire in ciascuno studente un personale modo di essere e proporlo agli altri
- promuovere l'acquisizione della coscienza della responsabilità individuale
- stimolare la capacità di comprensione e di relazione con l'ambiente in cui si trova ad operare (classe, scuola, territorio, resto del mondo)
- riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre
- perseguire il raggiungimento di conoscenze, competenze coerenti con gli obiettivi delle indicazioni nazionali che gli consentano il proseguimento degli studi più adatti alla sua personalità
- tutelare gli studenti rispetto ai pericoli dell'abbandono scolastico e della disaffezione nei confronti dello studio.
- Comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali
- Maturare il senso del bello
- Conferire senso alla vita

Allo scopo l'Istituto si impegna a:

- garantire efficienza del sistema organizzativo e del servizio, definendo compiti e responsabilità e pianificando le attività
- perseguire la massima efficacia nell'azione didattica anche attraverso l'aggiornamento continuo e qualificato del personale e l'utilizzo al meglio delle attrezzature didattiche
- porre attenzione ai bisogni formativi espressi da studenti, famiglie e territorio
- organizzare attività di accoglienza, sostegno, recupero, orientamento
- incentivare il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche in un'ottica di miglioramento del servizio.

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE

L' Istituto Comprensivo "L. Pirandello" esplica la sua funzione educativa in due quartieri periferici di Canicattì: "Oltreponte" e "Borgalino". Nel primo si trova la Scuola Secondaria di primo grado e il segmento della Scuola dell'Infanzia di via Trieste; nel secondo la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, "F. Crispi", la Scuola dell'Infanzia regionale e una sezione di una prima classe della Scuola Secondaria di primo grado

Entrambi i quartieri hanno una popolazione che presenta tutte le fasce sociali con relative esigenze e problemi.

Nella zona "Oltreponte", in quest'ultimo decennio, si è sviluppato il commercio con conseguente miglioramento del tenore di vita. Non mancano case signorili e complessi residenziali Santa Rita e Sant'Egidio, abitati da famiglie di media cultura e condizione economica. Nel quartiere sono presenti anche complessi di case popolari che abbracciano una fascia socio-economica debole e con problematiche di vario tipo.

Borgalino, primo nucleo storico cittadino, sito nella parte alta di Canicattì, sede di palazzi antichi, di più chiese, dove le tradizioni antiche sono vive e forti di cui testimonianza sono le feste religiose, accoglie ragazzi di provenienza pressoché omogenea: figli di contadini, operai, pensionati di vario tipo, sottoccupati, immigrati di colore, giornalieri di campagna che vivono di piccoli lavori stagionali .

In entrambi i quartieri alcuni di questi ragazzi vengono a scuola perché obbligati, sono poco inclini alla vita scolastica, spesso non hanno il necessario per acquistare l'occorrente scolastico, ma non mancano elementi preparati, capaci di impegno, che sono punto di riferimento e che lasciano intravedere una futura classe emergente. Da alcuni anni si nota la presenza di alunni extracomunitari.

Da questo contesto vario e diversificato emergono situazioni ed istanze che esigono un'offerta formativa ricca ed ampia e in ogni caso tale da dare possibilità di scelta con percorsi educativi personalizzati.

SITUAZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO

L'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" è una scuola ad indirizzo musicale, che dà la possibilità agli alunni di studiare i seguenti strumenti: pianoforte, chitarra classica, clarinetto e violino e permette l'accesso al Conservatorio. Lo studio dello strumento musicale, in atto sin dall'anno 1991-92, interessa un corso completo (B), ed ha sempre trovato un riscontro positivo nella realtà, conseguendo un alto indice di gradimento nelle famiglie, non soltanto per la formazione di una cultura musicale, ma anche come svago intelligente e socializzante che, nel corso degli anni, ha consentito di ridurre notevolmente la dispersione scolastica. Tenendo conto di ciò al fine di rimuovere gli effetti negativi di alcuni condizionamenti sociali e per favorire il successo formativo di tutti, si è creato il " Vivaio Musicale", aperto agli alunni di tutte le classi.

Da quest'anno, dietro richiesta dei genitori, con il "Progetto Musica" lo studio degli strumenti musicali è stato esteso alla prima classe del corso F (sezione di Borgalino) e alla prima classe del corso E (sede centrale) della Scuola Secondaria di primo grado.

SCUOLA DELL' INFANZIA.

La scuola dell'infanzia opera in due plessi scolastici ubicati in zone diverse della città:

La Scuola dell'infanzia di Via Trieste è dotata di una sala da pranzo, servizi igienici e di uno spazio esterno. La sua organizzazione deve interagire con il Comune, proprietario dell' edificio, per i servizi di mensa.

La Scuola dell'infanzia "Crispi" di Borgalino comprende anche una sezione regionale. Dispone di ampi spazi esterni che favoriscono le attività didattiche. La scuola è dotata di un refettorio, una palestra coperta, servizi igienici.

Le attività sono svolte in cinque giorni settimanali

In base alla nuova riforma la scuola adotta il seguente orario:

STATALE

Plesso Borgalino

ENTRATA	H 8.00
USCITA	H 16,00
COMPRESENZA	H 11,00-13,00

Plesso via Trieste

ENTRATA	H 8.30
USCITA	H 16,30
COMPRESENZA	H 11,30-13,30

REGIONALE

ENTRATA	H 8,30
USCITA	H 13,30

SITUAZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO

PLESSO	SEZIONI	ALUNNI	DOCENTI	DOCENTI. RELIGIONE	DIRETTORE. AMM.VO	ASSISTENTI AMM.VI	COLLABORATORI SCOLASTICI
VIA TRIESTE	3	78	6	1			2
REGIONA LE	1	28	1				
CRISPI	3	82	6	1			2

PROGETTI CURRICOLARI

TITOLO	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	TUTTE LE SEZIONI
CONTINUITA'	SOLO LE SEZIONI / PONTE.
UN COMPUTER PER AMICO	UNA SEZIONE (CRISPI)

PROGETTI EXTRACURRICOLARI (esercizio f. 2005)

TITOLO	DESTINATARI
LINGUA MOUSY	UNA SEZIONE (VIA TRIESTE)
MUSICA	SOLO LE SEZIONI / PONTE.
GIOCHIAMO CON I LIBRI	SEZIONE REGIONALE

SCUOLA PRIMARIA

La scuola opera nel plesso di BORGALINO, con attività condotte in sei giorni settimanali.

Orario delle lezioni

ENTRATA	H 8.20
USCITA	H 13.20

Gli alunni fruiscono di trenta ore settimanali:

27 ore di attività curricoli +3 ore di laboratori opzionali/facoltativi concordati con i genitori all'atto dell'iscrizione.

SITUAZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO

PLESSO	CLASSI	ALUNNI	DOCENTI	DOCENTE RELIGIONE	DIRETTORE AMM.VO	ASSISTENTI AMM.VI	COLLABORATORI SCOLASTICI
CRISPI	10	201	20	1			3

PROGETTI CURRICOLARI

TITOLO	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	TUTTE LE CLASSI
CONTINUITA'	CLASSI QUINTE

PROGETTI EXTRACURRICOLARI (esercizio f. 2005)

TITOLO	DESTINATARI
INTERCULTURA:COLORI IN MOVIMENTO	CLASSI QUINTE
PARI OPPORTUNITA': PER UNA CIVILE CONVIVENZA	GRUPPI DI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "CRISPI"
PROGETTI IN RETE	CLASSI QUARTE E QUINTE
L'INFORMATICA E LA CIVILTA' ELLENISTICA IN SICILIA	

LABORATORI OPZIONALI/FACOLTATIVI, concordati con i genitori:

LABORATORI	DISCIPLINE	ORE
LARSA	TUTTE	1 h
INFORMATICA	TUTTE	1 h
ED. AMBIENTALE	TUTTE	1 h

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SITUAZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

La scuola di Via Trieste accoglie sedici classi: cinque in prima e altrettante in seconda e in terza.

La scuola di Borgalino accoglie una classe in prima di nuova formazione.

Classi	Alunni in totale	Alunni diversamente abili	Docenti discipline curriculari	Docenti di sostegno	Direttore S.G.A.	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
15+1(Borgalino)	348	18	39	10	1	5	7

ORGANIZZAZIONE ORARIO DELLE LEZIONI:

La nostra scuola adotta, anche in relazione alla Riforma, gli orari che seguono compatibilmente con gli organici che saranno assegnati:

CLASSI E CORSI	Classi 2°/3° Corsi B/E	Classi 2°/3° Bilingue	Classi 1° Corsi A/C/D	Classi 1° Corsi B/E/F	Classi 2°/3° Corso musicale pomeridiano	Attività sportive
ENTRATA	08.00	08.00	08.00	08.00	14.30	15.00
USCITA	13.00	13.00 e 14.00 giorni dispari	13.00 e 14.00 due volte a settimana	13.00 e 14.00 giorni dispari	19.30	17.00

LABORATORI OPZIONALI/FACOLTATIVI, concordati con i genitori:

LABORATORI	DISCIPLINE	ORE
LARSA	Italiano	1 h.
LARSA	Inglese	1 h.
APPROFONDIMENTO	Geografia	1 h.
INFORMATICA	Tecnica	1 h. Informatica 1 h.. Educazione ambientale
STRUMENTO MUSICALE	Musica *	1 h.

PROGETTI (esercizio f. 2005)

TUTTE LE CLASSI	PRIME	SECONDE	TERZE
Coro della scuola	Accoglienza	Attività teatrali classe 2 A	Corso di latino
Rivalutazione tradizioni popolari	Attività teatrali classi 1 A e 1 B		Corso di matematica avanzata
Vivaio musicale (meno corso B)	Strumento musicale classi prime E/F		Informatica e Multimedialità
Corso di nuoto	Continuità Scuola Primaria "Crispi" Scuola Primaria "Rapisardi"		Attività teatrali classe 3 B
Visite e viaggi d'istruzione			Educazione stradale: "Conquistiamo le regole"
Scuola, sport e quartiere			Orientamento Prot. Intesa con I.P.A.
			Orientamento Insieme per..... con I.P.A.
			Orientamento Il mio tempo libero Il vecchio ricamo La Pigotta con I.P.I.A.
			Progetti in rete

❖ RISORSE DELLA SCUOLA

La scuola è dotata:

- di una sala di lettura,
- di due aule adibite allo studio degli strumenti musicali con due pianoforti, 11 chitarre classiche, 7 clarinetti, 3 tastiere elettroniche, 2 tastiere elettriche, 1 tamburo, strumentario ORFF, accessori ed attrezzature musicali elettroniche ed elettriche, uno stereo e un impianto di amplificazione
- di una biblioteca per docenti e alunni;
- di un gabinetto scientifico con attrezzature varie;
- di un laboratorio di ceramica;
- di una palestra con attrezzi ginnico-sportivi con la S. E plesso “La Carrubba”;
- di due atri utilizzabili anche per attività sportive;
- n.2 sale computer.

Inoltre possiede alcuni televisori con videoregistratori e DVD, proiettori di film e di diapositive, registratori, musicassette e CD per lo studio delle lingue straniere.

❖ PROGETTI PON

Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca offre nuove opportunità per migliorare qualitativamente l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche.

Per rispondere ai bisogni dell’utenza, il nostro Istituto intende proporre due progetti finalizzati a promuovere interventi efficienti per una efficace ricaduta sul curricolo:

PROGETTO PON. MISURA 2.1 INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE (All.6)

PROGETTO PON. MISURA 3. AZIONE 3.1 PREVENZIONE E RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (All.7)

Tali progetti rivolti a tutti gli alunni si svolgeranno da ottobre a giugno, sia in orario antimeridiano che pomeridiano, nel caso in cui fossero approvati da parte degli Organi competenti.

❖ PARTECIPAZIONI (ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI):

Tutta la scuola parteciperà a: mostre, concerti, spettacoli teatrali, spettacoli circensi, conferenze, concorsi vari, cineforum, visite didattiche a Canicattì e nell’hinterland, visite a istituti superiori.

I ragazzi delle classi ad indirizzo musicale, del vivaio musicale e del progetto musica parteciperanno a: rassegne e concorsi musicali provinciali, regionali, nazionali ed internazionali.

❖ SCUOLE IN RETE

Una collaborazione attiva e costante viene mantenuta con scuole di diverso ordine e grado del territorio.

In particolare:

- il progetto “**Continuità**” sarà condotto con la **Scuola primaria “Mario Rapisardi”**
- il progetto “Musica” coinvolge i nostri tre segmenti di **Scuola dell’Infanzia , Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado**
- i progetti “**Insieme per...**” e “**La vinificazione**” ci permetteranno di portare avanti attività in rete con l’IPA sezione di Canicattì con il quale abbiamo stipulato un **Protocollo d’intesa**
- un altro **Protocollo d’intesa** con l’IPIA sezione di Canicattì ci permetterà di aderire al :
-Progetto”Adotta una Pigotta” con la **Scuola Primaria** e con la **Scuola Secondaria di primo grado**
- Progetto “Decoupage”** con la **Scuola Secondaria di primo grado**
- Progetto “Il Vecchio Ricamo”** con la **Scuola Secondaria di primo grado**
- uno **stage** per i ragazzi di terza della Scuola secondaria di primo grado sarà tenuto al Liceo Classico di Canicattì

❖ **RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI**

Con gli Enti comunali, con l'ASL, con i Vigili urbani, con la Protezione civile, con i Carabinieri si lavorerà in stretta collaborazione per offrire all'utenza tutti quei servizi che rendono la scuola un luogo ben attrezzato e sicuro. Si terranno contatti con associazioni ed enti vari UNICEF, Kiwanis e ARCI con la quale si è stipulato un **“Patto per la legalità”** che ha come finalità l'individuazione di politiche ed iniziative di sviluppo dal basso mirate alla promozione della crescita sociale ed economica ed alla diffusione della legalità attraverso la disseminazione di una nuova cultura della responsabilità civile e della partecipazione. Inoltre si collaborerà con le istituzioni religiose per contribuire allo svolgimento di attività non soltanto confessionali, ma anche sociali e umanitarie.

❖ **RAPPORTI CON I GENITORI**

L'Istituto, nel sottolineare l'importanza del rapporto scuola- famiglia, al fine di realizzare una proficua crescita culturale, affettiva, sociale degli alunni intende favorire situazioni di pregnante collaborazione con i genitori.

Queste situazioni dovranno costituire un valore aggiunto all'offerta formativa che la scuola propone e offrire aiuto concreto a risolvere le difficoltà quotidianamente incontrate nell'educazione, nella comprensione e nella comunicazione con i figli/alunni,

Tali intenzioni si sostanziano nei seguenti obiettivi:

- offrire occasioni di partecipazione ai processi decisionali.
- organizzare corsi di formazione e convegni.
- azioni per gli adulti nell'ambito dei Pon.
- integrare le attività della scuola con interventi collaborativi dei genitori, enti, associazioni, a supporto della didattica.
- organizzare manifestazioni, mostre, ecc... con la partecipazione dei genitori.
- svolgere attività di consultazione e raccogliere pareri e proposte (a tale scopo è stato attivato **“Lo sportello d'ascolto”**).

❖ **CORSI FORMATIVI**

Per i **Docenti**

- Aggiornamento sulla riforma
- Corsi online indire DM61

Per il personale **Assistente Amministrativo**

- Aggiornamento sul TFR
- Aggiornamento sulla legge 196/2003 (Privacy)

Per i **Collaboratori scolastici**

- Aggiornamento sulla legge 626/94 (Sicurezza)

❖ ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ROBERTO NAVARRA

COLLABORATORI

PROF. GIOVANNI PALUMBO

PROF. GIOVANNA MARTINES (Segr. del collegio dei docenti)

RESPONSABILI PLESSI

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Prof. Giovanni Palumbo (collaboratore); Prof. Nunzia Luca (attività pomeridiane)

Scuola Primaria “Crispi”:

Insegnanti Maria Carmela Lauricella; Antonio Fanara

Scuola per l’Infanzia “Crispi”:

Insegnanti Maria Antonietta Mancuso; Concetta Giardina

Scuola per l’Infanzia via Trieste:

Insegnante Giuseppina Patrizia Attardo; Giovanni Palumbo (collaboratore)

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gestione del POF	Supporto ai docenti	Supporto agli alunni	Rapporti con gli Enti esterni
Francesca Terrasi	Rosalba Fiduccia	Salvatore Avanzato	Daniela Pepe

COMITATO DI VALUTAZIONE

Membri effettivi: Salvatore Avanzato– Angela Moncado– Piera Lauricella – Patrizia Alauria

Supplenti: Maria Adelaide Canicatti – Rosalba Fiduccia

❖ COMMISSIONI

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI

Scuola per l’Infanzia: Insegnanti Giuseppina Patrizia Attardo –Piera Lauricella –Santa Di Fede

Scuola Primaria: Insegnanti Maria Carmela Lauricella – Daniela Pepe – Maria Paola Di Caro

Scuola Secondaria di Primo Grado: Professori Giovanni Palumbo – Francesca Terrasi

COMMISSIONE P.O.F. E COMMISSIONE VERIFICA PROGETTI

Insegnanti: Francesca Terrasi (coordinatrice), Maddalena Terrasi (segretario), Giovanna Martines Calogera Parla, Giovanni Palumbo, Rosalba Fiduccia, Maria Carmela Lauricella, Giuseppina Patrizia Attardo, Carolina Galatioto (in qualità di Direttore G.S.A.)

COMMISSIONE VALUTAZIONE ART.37 CCCNLI

Insegnanti: Lo Bue Marcella – Piera Lauricella – Angela Moncado

COMMISSIONE ELETTORALE

Professori Calogera Parla - Angela Maria Moncado; Genitori: Maria Giardina – Maria Antonia Cassaro.

COMMISSIONE VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE

Professori Giovanni Palumbo - Salvatore Avanzato

COMMISSIONE ACQUISTI

Dirigente Scolastico Prof. Roberto Navarra, Direttore S.G.A. Signorina Carolina Galatioto
Insegnanti: Giovanni Palumbo , Giovanna Martines, Maria Carmela Lauricella , Giuseppina Patrizia Attardo, un genitore da individuare

COMMISSIONE VALUTAZIONE REGISTRI PERSONALI

Insegnanti Giovanni Palumbo – Francesca Terrasi – Maria Carmela Lauricella– Giuseppina Patrizia Attardo

COMMISSIONE VALUTAZIONE PREVENTIVI ASSICURAZIONE

Direttore G S.A. Signorina Carolina Galatioto, Insegnanti Giovanni Palumbo – Maria Carmela Lauricella. Genitore: Sig. Diego Di Franco

COMMISSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Tutti i docenti di sostegno con coordinatori gli insegnanti Francesca Rinollo per la Scuola Primaria e per l'Infanzia e Angela Martines per la Scuola secondaria di Primo Grado

ORGANO DI GARANZIA

Professori: Salvatore Avanzato - Luigi Chiarelli

RSU

Carolina Galatioto, Maria Paola Di Caro, Daniela Pepe

❖ METODOLOGIA

Per il raggiungimento del successo formativo tutti gli insegnanti adopereranno metodologie varie a seconda dei bisogni della classe.

Affiancheranno alla lezione strumenti in grado di rendere più rapido ed efficace il processo di apprendimento e per fare scattare negli allievi la motivazione ad apprendere.

Accanto ai libri di testo, utilizzeranno sussidi e strumenti anche multimediali per permettere l'acquisizione di conoscenze nuove e aggiornate e di competenze logico-espressive, relazionali e operative , che rendano l'alunno capace di affrontare le sue scelte future.

Le attività laboratoriali , creando attraverso l'operatività un'atmosfera emotivamente coinvolgente, stimoleranno i processi cognitivi e favoriranno la socializzazione, l'autocontrollo e il senso di collaborazione.

Sono previste anche attività a classi aperte e la costituzione di gruppi di studio.

Nel nostro Istituto Comprensivo formativo ed orientativo questo tipo di metodologia è garante del diritto allo studio a tutti e mira al successo scolastico di tutti gli alunni, anche di quelli più svantaggiati.

I PSP sono stati articolati per Unità di apprendimento nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nelle classi prime della scuola secondaria di primo grado, in conformità alla Riforma Moratti, mentre per Moduli nelle altre classi.

❖ CONTINUITA'-ORIENTAMENTO

La Continuità tra i vari segmenti della scuola dell'obbligo sarà realizzata dal punto di vista didattico e metodologico oltre che contenutistico. Tale continuità si propone di evitare traumi nelle competenze acquisite e di favorire l'orientamento e l'integrazione scolastica ed ambientale, considerati presupposti indispensabili per un ulteriore progressivo arricchimento e potenziamento di capacità.

Pertanto si realizzeranno:

- Collaborazione degli insegnanti dei tre segmenti
- Incontri con le famiglie
- Test di accertamento in ordine al comportamento, alle attitudini e capacità a livello culturale specifico
- Programmazione di attività comuni.

Tutte le attività predisposte e tutte le relazioni interpersonali che si costituiscono divengono esplicitamente orientative poiché rilevano e sviluppano attitudini, capacità, stili cognitivi, preferenze e interessi.

Si opererà in sinergia e in sintonia con le istanze sociali per essere più vicini alla realtà degli educandi.

Continuità ed Orientamento vanno perseguiti minutamente dal Consiglio per promuovere nell'alunno:

- strutture mentali valide
- certezze e punti di riferimento
- capacità reattive e critiche.

I risultati raggiunti cognitivi, etico-sociali ed operativi agevoleranno la capacità di scelta e costituiranno prerequisiti culturali per lo studio successivo.

Specificatamente per le terze classi per completare il percorso formativo riguardante l'orientamento, per facilitare scelte consapevoli si predisporranno:

- Visite guidate presso gli operatori economici dell'hinterland canicattinese, non escludendo l'eventualità di visite anche fuori provincia qualora se ne profilasse l'utilità.
- Incontri con i capi di Istituti delle Scuole di 2° grado.
- Test attitudinali.
- Questionari informativi.

❖ VISITE GUIDATE

Le visite guidate ed i viaggi di istruzione, organizzati nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento d'istituto trovano il loro fondamento all'interno della programmazione didattica delle varie classi. L'organizzazione di uscite nell'ambiente circostante la scuola, se non richiedono l'utilizzo del mezzo di trasporto, non sono soggette a particolari formalità (se non la preventiva programmazione da parte dei docenti). Nel caso di visite guidate che richiedono impegno finanziario la loro realizzazione dovrà rispondere, oltre che alle norme sopra indicate, anche a quelle di natura amministrativo-contabili e dovranno essere approvate dalle famiglie relativamente agli impegni economici a loro carico.

❖ COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

L'esigenza di pubblicizzare tutte le iniziative e le azioni intraprese dall'Istituto è improrogabile. Questo perché, da una parte insegnanti e genitori devono poter conoscere e condividere quanto si fa a scuola e devono poter contribuire alla sua realizzazione. Dall'altra una maggiore pubblicità può riflettersi positivamente nei riguardi dell'utenza con conseguente maggiore visibilità a livello cittadino del nostro Istituto.

In questa ottica si prevede, per questo anno scolastico, una azione sempre più massiccia di pubblicità e diffusione delle informazioni, in due direzioni:

Interna

- Comunicazione tra docenti
- Comunicazione tra staff e docenti
- Comunicazione tra i vari plessi e tra questi e la direzione
- Predisposizione e diffusione ai docenti di materiale e informazioni (sussidi, materiali scaricati da internet, suggerimenti su siti di particolare interesse, etc.)

Esterna

- Comunicazione con l'utenza
- Comunicazione con i mezzi di informazione: quotidiani, televisioni locali e Internet tramite il **sito www.icpirandello.it**
- Comunicazione con le Istituzioni e le associazioni locali
- Comunicazione e realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola

❖ GESTIONE ECONOMICO FINANZIARIA

L'attività finanziaria della scuola è regolamentata dal D.I. n.44 del 01/02/2001, si svolge sulla base di un unico documento contabile annuale denominato " programma annuale" che viene predisposto dal Dirigente Scolastico, proposto dalla Giunta Esecutiva , sottoposto al parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei Conti e per ultimo deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Nel programma annuale vengono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza es. contributi statali , comunali, regionali, delle famiglie ed altri enti pubblici o privati erogati per il finanziamento di progetti o attività didattiche realizzate dalla scuola in piena coerenza con il piano dell'offerta formativa dell'istituto.

Le spese inserite nel programma annuale riguardano, le 4 attività istituzionali:

spese per il funzionamento amministrativo

spese per il funzionamento didattico

spese di personale

spese di investimento

e le spese relative alla realizzazione dei progetti indicati nel piano dell'offerta formativa ed attivati dalla scuola

Le priorità per la destinazione delle risorse dell'Istituto sono:

finanziamento dei singoli progetti ed attività inserite nel POF;

spese per la manutenzione e ampliamento dei laboratori;

acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico fruibili da tutti gli alunni o da parecchie classi.

❖ VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Per la valutazione d'Istituto si aderirà al **PROGETTO PILOTA SULLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO ISTRUZIONE** curata dall'INVALSI.

La valutazione è un momento importante che non deve essere trascurato, specie in un processo innovativo, in quanto risorsa. Dalla sua corretta attuazione potranno giungere conferme e utili indicazioni per la prosecuzione del Piano.

Tempi:

a) in itinere: la funzione strumentale dell'Area 1 è incaricata di monitorare continuamente l'attuazione del piano. Si prevede il primo momento di sintesi a Gennaio, con il coinvolgimento del collegio docenti, che valuterà l'opportunità anche di eventuali correttivi;

b) finale: a conclusione dell'anno scolastico verrà valutato l'intero percorso secondo i criteri di efficienza ed efficacia degli interventi educativi, didattici, culturali.

Modalità:

- autovalutazione dei processi da effettuarsi all'interno dell'Istituto con riferimento al contributo offerto dai differenti soggetti: docenti, personale amministrativo, ausiliari, personale educativo proveniente dall'esterno;
- valutazione della qualità del servizio da parte dell'utenza e degli altri soggetti significativi del territorio. Il gradimento potrà riguardare singoli servizi o l'intero piano dell'offerta formativa;
- confronto, collaborazione e scambi di esperienze con altre istituzioni scolastiche.

Strumenti:

- valutazione critica delle esperienze da parte delle varie commissioni di lavoro, del Collegio Docenti, dell'assemblea del personale ATA, in relazione ai rispettivi compiti;
- interpretazione dei dati relativi alla popolazione scolastica anche con riferimento a più anni (iscritti, frequentanti, promossi, alunni inseriti in attività di recupero, percentuale di successo scolastico dopo il primo anno della scuola secondaria di secondo grado...);
- rilevazione dei dati relativi alla richiesta, alla frequenza e agli esiti dei corsi extrascolastici;
- contributo della componente genitori nei momenti di colloquio anche informale, di incontro negli Organi Collegiali o in momenti allargati quali l'assemblea dei rappresentanti dei Consigli di Classe;
- questionari di verifica e gradimento delle attività o di aspetti del servizio scolastico, rivolti a docenti, personale ATA, genitori e ragazzi;
- esperienze condotte "in rete" con altre istituzioni.

DOCUMENTI D'ISTITUTO (Vedi allegati)

Piano dell'offerta formativa

Pianificazione strategica e reticolare della Scuola dell'infanzia (All. 1)

Pianificazione strategica e reticolare della Scuola primaria (All. 2)

Pianificazione strategica e reticolare per le prime dell'Istituto secondario di primo grado (All.3)

Progettazione educativa-didattica per le seconde e terze dell'istituto secondario di primo grado (4)

Progetti obbligatori e facoltativi (All.5)

Progetto PON. Misura 2. Azione2.1 Infrastrutture tecnologiche (All.6)

Progetto PON Misura3. Azione 3.1 Prevenzione e recupero della dispersione scolastica (All.7)

Progetto Sicurezza (All. 8)

Carta dei servizi (All. 9)

Statuto degli studenti (All. 10)

Contratto Formativo (All.11)

Scheda bimestrale (All. 12)

Progetti in rete (All. 13)